

*"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres  
Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"*

Huaraz, 17 de Febrero de 2026

## OFICIO CIRCULAR N° 000002-2026-CG/GRAN

Señor:

Hernan Ricardo Lucar Lazarte

Director

Unidad De Gestión Educativa Local Corongo - Ugel Corongo

Jr. Lima N° 600 - Corongo - Ancash

Ancash/Corongo/Corongo

### Presente. -

**Asunto** : Programa "Auditores Juveniles" - Veeduría Escolar "Plan Lector 2025".

**Referencia** : a) Directiva N° 006-2024-CG/GPCS, Mecanismos de Participación Ciudadana".  
b) Convenio N° 152-2019-MINEDU Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Contraloría General de la República y el Ministerio de Educación.  
c) Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Contraloría General de la República y la Dirección Regional de Educación de Áncash de 12 de julio de 2023.  
d) Oficio N° 000267-2025-CG/GRAN de fecha 11 de febrero de 2025 - Plan de Trabajo del Programa "Auditores Juveniles" 2025 de Áncash.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en el marco de los documentos de la referencia, a fin de comunicarle que la Contraloría General de la República, a través del Programa "Auditores Juveniles", tiene por objetivo promover valores éticos, cívicos e impulsar la Participación Ciudadana y el Control Social, a fin de coadyuvar a una cultura de Integridad en los estudiantes de secundaria por medio de la práctica de veedurías escolares.

Sobre el particular, del procesamiento de la base de datos que posee y administra el Programa, se procede a remitir el **Reporte de Veeduría Escolar** respecto a la temática **"Plan Lector 2025"** desarrollada del 09 de junio al 25 de julio de 2025, cuya copia simple se adjunta al presente para su consideración y fines pertinentes.

Es propicia la oportunidad para expresarle las seguridades de mi consideración.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

**Lenin William Villegas Baca**

Gerente Regional de Control II Gerencia Regional  
de Control de Ancash  
Contraloría General de la República



**“AUDITORES JUVENILES”  
REPORTE DE VEEDURÍA ESCOLAR N° 023-2026-VE-GRAN/AJ**

**1. DATOS GENERALES**

**ENTIDAD** : Unidad de Gestión Educativa Local de Corongo.  
**NOMBRE DEL TITULAR** : Hernán Ricardo Lucar Lazarte.  
**DIRECCIÓN** : Jr. Lima n.º 600 - Corongo - Corongo - Áncash  
**TEMA DE VEEDURÍA  
ESCOLAR** : Plan Lector 2025.

**2. ANTECEDENTES**

- Convenio N° 152 - 2019 – MINEDU. Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Contraloría General de la República del Perú, suscrito el 3 de diciembre de 2019.
- Directiva N° 006-2024-CG/GPCS, “Mecanismos de Participación Ciudadana”, aprobada con Resolución de Contraloría N° 2024-2024-CG, de fecha 12 de abril de 2024.
- Oficio N° 004014-2024-CG/PCCS, de fecha 5 de diciembre de 2024, se remite al Ministerio de Educación el Plan de Trabajo del Programa "Auditores Juveniles" 2025, desarrollado en el marco del convenio de cooperación.
- Oficio N° 00142-2025-MINEDU/VMGP-DIGEBR-DES, de 22 de enero de 2025, el Ministerio de Educación da conformidad al Plan de Trabajo del Programa "Auditores Juveniles" 2025.
- Oficio N° 000057-2025-CG/PCCS, de fecha 14 de febrero de 2025, la Contraloría General solicita la reformulación de metas del Plan de Trabajo Auditores Juveniles".
- Oficio N° 00559-2025-MINEDU/VMGP-DIGEBR, de fecha 09 de abril de 2025, el Ministerio de Educación da la conformidad respecto a la reformulación de metas del Plan de Trabajo del Programa "Auditores Juveniles" 2025.
- Oficio N° 000267-2025-CG/GRAN de fecha 11 de febrero de 2025, se remite el Plan de Trabajo del Programa “Auditores Juveniles” a la Dirección Regional de Educación de Áncash.

**3. BASE LEGAL DE LA VEEDURÍA ESCOLAR “PLAN LECTOR” - 2025.**

- Ley N° 27785 – Ley Orgánica del Sistema Nacional de Control y de la Contraloría General de la República y modificatorias.
- D.S N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación y modificatorias.
- Ley N° 31053, Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro.
- R.M N° 062-2021-MINEDU, que aprueba las “Disposiciones para la organización e implementación del Plan Lector en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica”.



Firmado digitalmente por  
LEON RAMIREZ Betty Alicia  
FAU 20131378972 soft  
Motivo: Doy Visto Bueno  
Fecha: 17-02-2026 16:40:38 -05:00



Firmado digitalmente por  
PALACIOS PALACIOS Miriam  
Nayda FAU 20131378972 soft  
Motivo: Doy Visto Bueno  
Fecha: 16-02-2026 15:38:47 -05:00

#### 4. METODOLOGÍA:

La evaluación se ha llevado a cabo mediante el uso del formulario de veeduría escolar a los estudiantes de educación secundaria de instituciones educativas públicas, por convenio y privadas, alcanzándose a realizar 367 veedurías escolares a nivel de la Unidad de Gestión Educativa Local de Corongo, con un grado de cobertura territorial del 86% de distritos<sup>1</sup>.

##### Ficha Técnica de la Veeduría Escolar “Plan Lector” - 2025.

<b>Objetivo</b>	Verificar el cumplimiento de las disposiciones vigentes y normativas aplicables, para la implementación del Plan Lector en las instituciones educativas.
<b>Grupo objetivo</b>	Estudiantes del 1er al 5to año de secundaria de instituciones educativas públicas, por convenio y privadas, de Educación Básica Regular, realizado con el apoyo de los docentes y/o padres de familia.
<b>Periodo de aplicación</b>	Del 09 de junio al 25 de julio de 2025.
<b>Ámbito geográfico</b>	Corongo.
<b>Diseño de la encuesta</b>	No probabilístico, por conveniencia.
<b>Técnica</b>	Virtual no asistida.
<b>Tamaño de muestra</b>	367 estudiantes participantes en la veeduría escolar.

#### 5. VEEDURÍA ESCOLAR “PLAN LECTOR” – 2025

Que, mediante la Ley N° 28044, Ley General de Educación y sus modificatorias, *“la educación es un derecho fundamental de la persona y de la sociedad; asimismo, el Estado garantiza el ejercicio del derecho a una educación integral y de calidad para todos y la universalización de la Educación Básica”*.

Asimismo, el literal c) y f) del artículo 13 de la citada ley, establece como uno de los factores que interactúan para el logro de una educación de calidad, la inversión mínima por alumno que comprenda la atención de salud, alimentación y provisión de materiales educativos; así como, la infraestructura, equipamiento, servicios y materiales educativos adecuados a las exigencias técnico-pedagógicas de cada lugar y a las que plantea el mundo contemporáneo.

Además, conforme al artículo 32 del Reglamento de la Ley General de Educación, aprobado mediante el Decreto Supremo N.° 011-2012-ED, se establece, entre otros aspectos, que los equipos, materiales y espacios educativos constituyen recursos de diversa naturaleza utilizados en los procesos pedagógicos, con el propósito de que los estudiantes desarrollen sus aprendizajes de manera autónoma, reflexiva e interactiva.

<sup>1</sup>Para el cálculo de la cobertura distrital se han considerado 7 distritos que cuentan con instituciones educativas públicas del nivel secundario.

Que, conforme a la Ley N.º 31053, Ley que reconoce y fomenta el derecho el derecho de las personas a la lectura, así como promover el acceso al libro, dentro de un marco de inclusión, construcción de ciudadanía y desarrollo humano, en beneficio del interés público.

Finalmente, conforme la R.V.M. N.º 062-2021-MINEDU se aprueba las Disposiciones para la organización e implementación del Plan Lector en instituciones y programas educativos de la Educación Básica en Perú, en el cual se establece las normas para su aplicación y promover la trayectoria lectora y el desarrollo de competencias comunicativas de los estudiantes.

## 6. PARTICIPACION ESTUDIANTIL EN LA VEEDURÍA ESCOLAR “PLAN LECTOR” - 2025.

### 6.1. Resultados generales de participación:

En el cuadro N.º 01 “Resultados Generales de Participación”, se presentan los datos correspondientes a la participación de las instituciones educativas que forman parte del ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local de Corongo en la veeduría escolar del “Plan Lector”.

**Cuadro N.º 01**  
**Resultados Generales de Participación**

N.º DISTRITOS PARTICIPANTES	UGEL PARTICIPANTE	N.º INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N.º ALUMNOS VEEDORES ESCOLARES
6	CORONGO	10	367

Fuente: Sistema Auditores Juveniles – SAJU.

### 6.2. Detalle de participación por Institución Educativa

**Cuadro N.º 02**  
**Relación de Instituciones Educativas participantes de la Unidad de Gestión Educativa Local de Corongo**

N.º	UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL	INSTITUCIONES EDUCATIVAS	N.º ESTUDIANTES
1	UGEL CORONGO	88138 PERPETUO SOCORRO	5
2	UGEL CORONGO	SAN FRANCISCO	8
3	UGEL CORONGO	SAN PEDRO	15
4	UGEL CORONGO	84325	28
5	UGEL CORONGO	84327 JOSE CARLOS MAREATEGUI	35
6	UGEL CORONGO	JUAN VELASCO ALVARADO	41
7	UGEL CORONGO	88130 JORGE BASADRE GROHMANN	48
8	UGEL CORONGO	88134 PEDRO PABLO ATUSPARIA	48
9	UGEL CORONGO	SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	67
10	UGEL CORONGO	84290 JOSE ANTONIO ENCINAS	72

Elaboración propia del Programa “Auditores Juveniles”



Firmado digitalmente por  
LEON RAMIREZ Betty Alicia  
FAU 20131378972 soft  
Motivo: Doy Visto Bueno  
Fecha: 17-02-2026 16:40:38 -05:00



Firmado digitalmente por  
PALACIOS PALACIOS Miriam  
Nayda FAU 20131378972 soft  
Motivo: Doy Visto Bueno  
Fecha: 16-02-2026 15:38:47 -05:00

**6.3. Cobertura del Programa “Auditores Juveniles” de la Unidad de Gestión Educativa Local de Corongo.**

En el cuadro N° 03 se detalla la cobertura del programa “Auditores Juveniles”, a nivel de las instituciones educativas que se encuentran bajo el ámbito de la Unidad de Gestión Educativa Local de Corongo, conforme a la información suministrada por la plataforma web ESCALE del Ministerio de Educación (MINEDU).

**Cuadro N° 03**  
**Cobertura de Participación**

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL	N° IIEE PÚBLICAS CENSO ESCALE*	N° IIEE PÚBLICAS PARTICIPANTES	% DE COBERTURA**
UGEL CORONGO	13	10	77%

*\*Fuente: Estadística de Calidad Educativa (Escale) – MINEDU - febrero de 2025.*  
*\*\*Nota. Elaboración propia del Programa “Auditores Juveniles”.*

**6.4. Convocatoria a la Veeduría Escolar Virtual**

Mediante oficio N° 00326-2025-CG/GRAN de 25 de febrero de 2025, se remite a la Dirección Regional de Educación de Áncash, el cronograma de veedurías escolares con la finalidad de que se comparta a las instituciones educativas de su jurisdicción.

**6.5. Fortalecimiento de competencias:**

**a) Capacitación Sincrónica:**

Que, con fechas 11 y 17 de junio de 2025, se llevó a cabo la capacitación virtual a 66 docentes que se encuentran bajo el ámbito de la Dirección Regional de Educación de Áncash, con el propósito de implementar la veeduría escolar de manera idónea en las instituciones educativas. A continuación, se detalla la cantidad de docentes capacitados de la Unidad de Gestión Educativa Local de Corongo (UGEL Corongo).

**Cuadro N° 04**  
**Número de docentes capacitados**

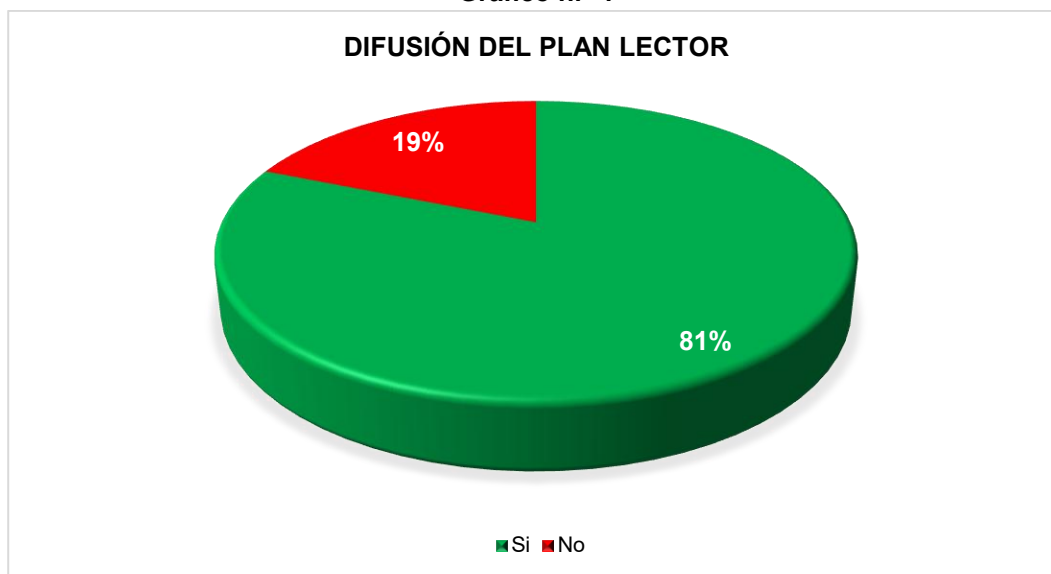
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL	N° DOCENTES
UGEL CORONGO	5

*Fuente: Elaboración propia del Programa Auditores Juveniles.*

**7. RESULTADOS OBTENIDOS PRODUCTO DE LA VEEDURÍA ESCOLAR “PLAN LECTOR” 2025:**

Con el propósito de verificar las acciones de difusión para la implementación del Plan Lector en la institución educativa y garantizar las condiciones necesarias para la formación y desarrollo de competencias comunicativas que favorezcan el ejercicio de la ciudadanía y la participación en la vida social, se consultó a **367** estudiantes participantes: *¿En tu institución educativa se difunde el Plan Lector?* Los resultados evidencian que el 81% respondió afirmativamente, mientras que el 19% indicó que no. **(Ver Gráfico n° 1).**

Gráfico n.º 1



Fuente: Sistema Auditores Juveniles – SAJU.

Adicionalmente, con el propósito de verificar la dotación de material de lectura para la biblioteca de aula o escolar, se consultó a **367** estudiantes: *¿Tu colegio cuenta con material de lectura destinado al Plan Lector?* Los resultados evidencian que el 83% respondió afirmativamente, mientras que el 17% indicó que no. **(Ver Gráfico n° 2)**

Gráfico n.º 2



Fuente: Sistema Auditores Juveniles - SAJU.

Adicionalmente, con el propósito de conocer en detalle el tipo de material de lectura que los estudiantes utilizan para desarrollar las actividades del Plan Lector, se consultó a **367** participantes: *¿Qué tipo de material de lectura usas para el desarrollo del Plan Lector?* Los resultados muestran que el 73% indicó disponer de materiales físicos, el 1% de materiales digitales y el 26% señaló utilizar ambos tipos: físicos y digitales. **(Ver Gráfico n° 3)**

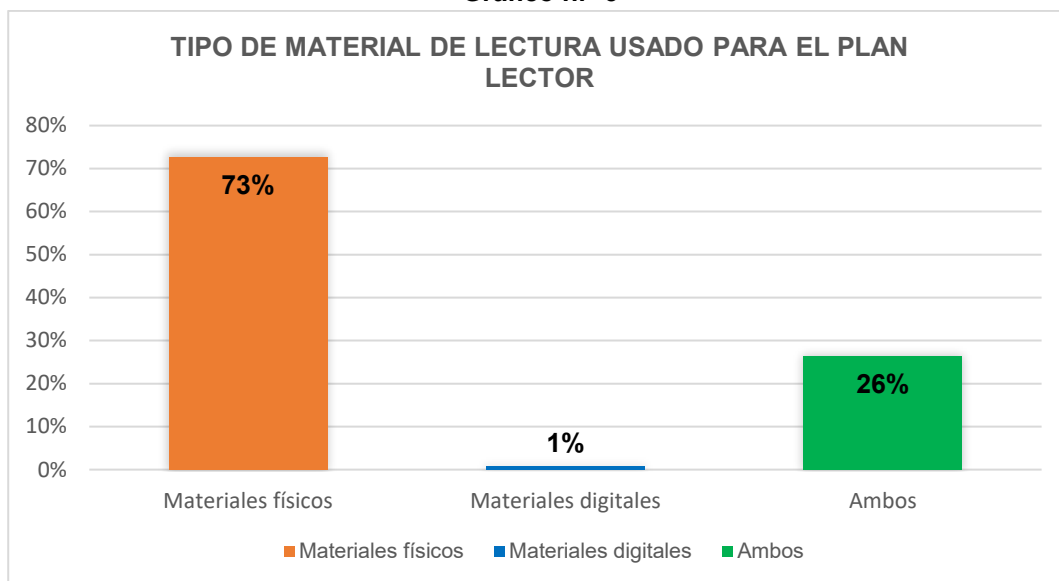


Firmado digitalmente por  
LEON RAMIREZ Betty Alicia  
FAU 20131378972 soft  
Motivo: Doy Visto Bueno  
Fecha: 17-02-2026 16:40:38 -05:00



Firmado digitalmente por  
PALACIOS PALACIOS Miriam  
Nayda FAU 20131378972 soft  
Motivo: Doy Visto Bueno  
Fecha: 16-02-2026 15:38:47 -05:00

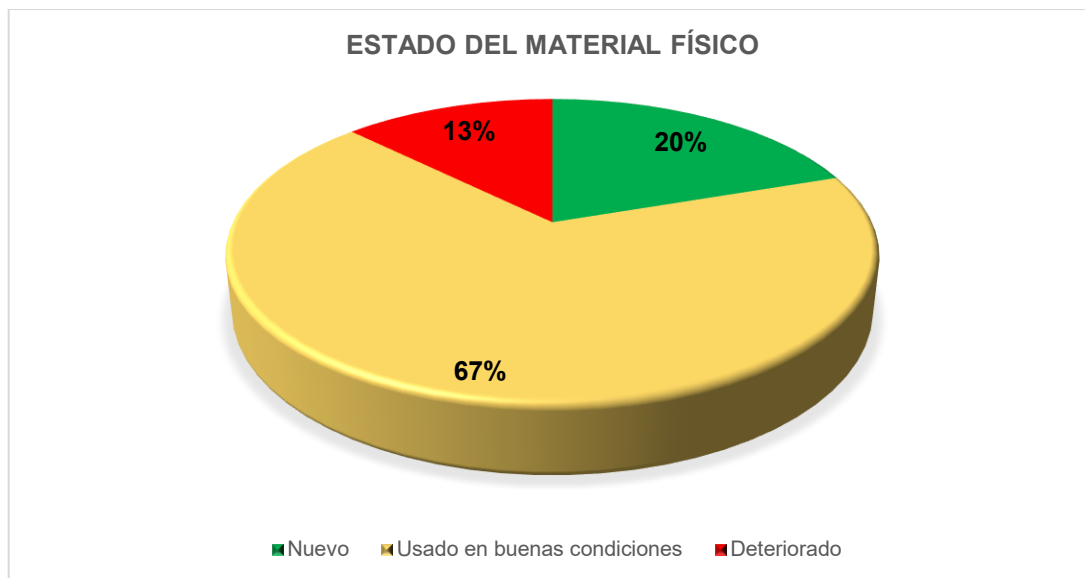
Gráfico n.º 3



Fuente: Sistema Auditores Juveniles - SAJU.

En esa misma línea, a **367** estudiantes se le consultó respecto al estado del material de lectura física, obteniéndose los siguientes resultados: el 20% de los estudiantes señalaron que el material de lectura se encuentra nuevo, el 67% indicó que el material de lectura se encuentra usado, pero en buenas condiciones y el 13% de los estudiantes indicaron que el material de lectura se encuentra deteriorado. **(Ver Gráfico nº 4)**

Gráfico n.º 4



Fuente: Sistema Auditores Juveniles - SAJU.

Asimismo, se consultó a **367** estudiantes sobre los espacios que la institución educativa ha designado para la lectura. El 40% señaló que se utiliza la biblioteca del aula, el 32% indicó que el espacio asignado es la biblioteca escolar, el 27% mencionó otros espacios como patios, jardines o parques, y el 15% manifestó que no se ha designado ningún espacio para esta actividad. **(Ver Gráfico nº 5)**

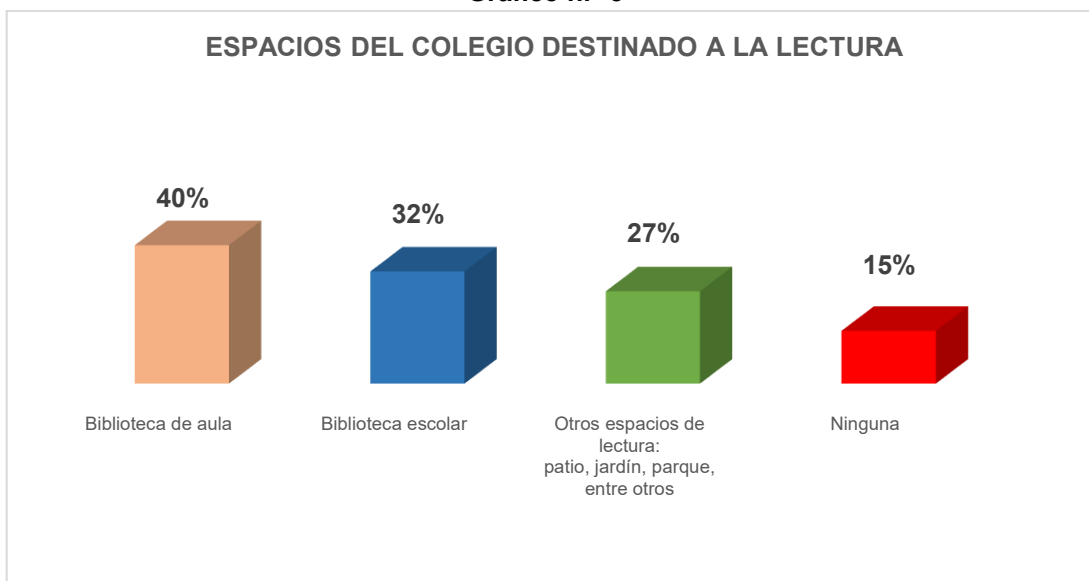


Firmado digitalmente por  
LEON RAMIREZ Betty Alicia  
FAU 20131378972 soft  
Motivo: Doy Visto Bueno  
Fecha: 17-02-2026 16:40:38 -05:00



Firmado digitalmente por  
PALACIOS PALACIOS Miriam  
Nayda FAU 20131378972 soft  
Motivo: Doy Visto Bueno  
Fecha: 16-02-2026 15:38:47 -05:00

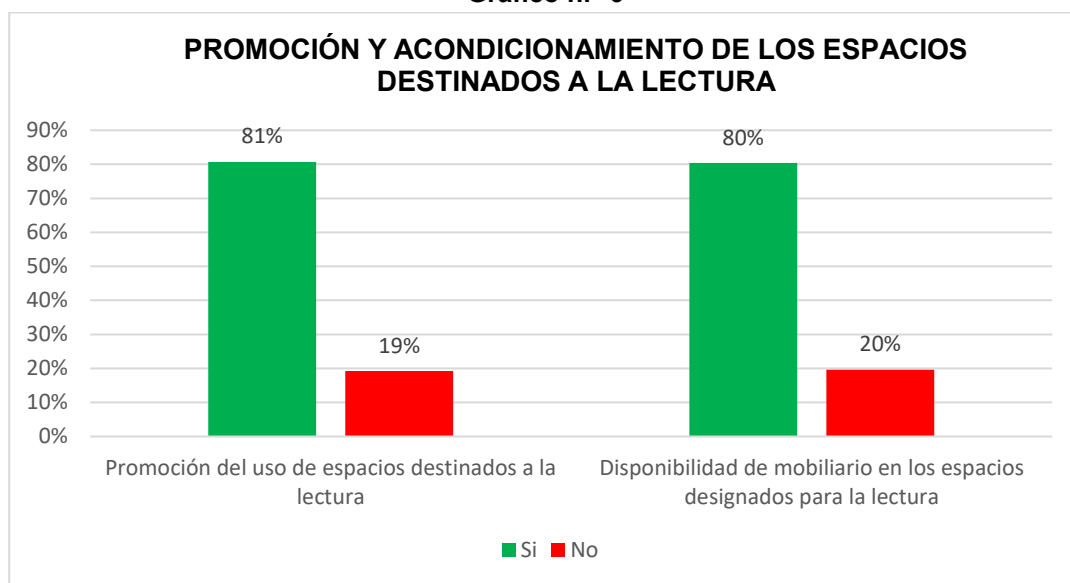
Gráfico n.º 5



**Fuente:** Sistema Auditores Juveniles - SAJU.

Con relación a la pregunta anterior, se consultó a **367** estudiantes si la institución educativa promueve el uso de los espacios identificados para las actividades de lectura. Los resultados muestran que el 81 % respondió afirmativamente, mientras que el 19% indicó lo contrario. Asimismo, se indagó si dichos espacios cuentan con mobiliario adecuado, obteniéndose que el 80% respondió afirmativamente y el 20% señaló que no. **(Ver Gráfico n° 6)**

Gráfico n.º 6



**Fuente:** Sistema Auditores Juveniles - SAJU.

Asimismo, se solicitó a **367** estudiantes que indicaran la frecuencia con la que realizan experiencias de lectura. Los resultados muestran que el 42% lo hace una vez por semana, el 19% dos veces por semana, el 18% tres veces por semana, el 7% cuatro veces por semana, el 3% cinco veces por semana y el 11% señaló que no realiza estas actividades. **(Ver Gráfico n° 7)**



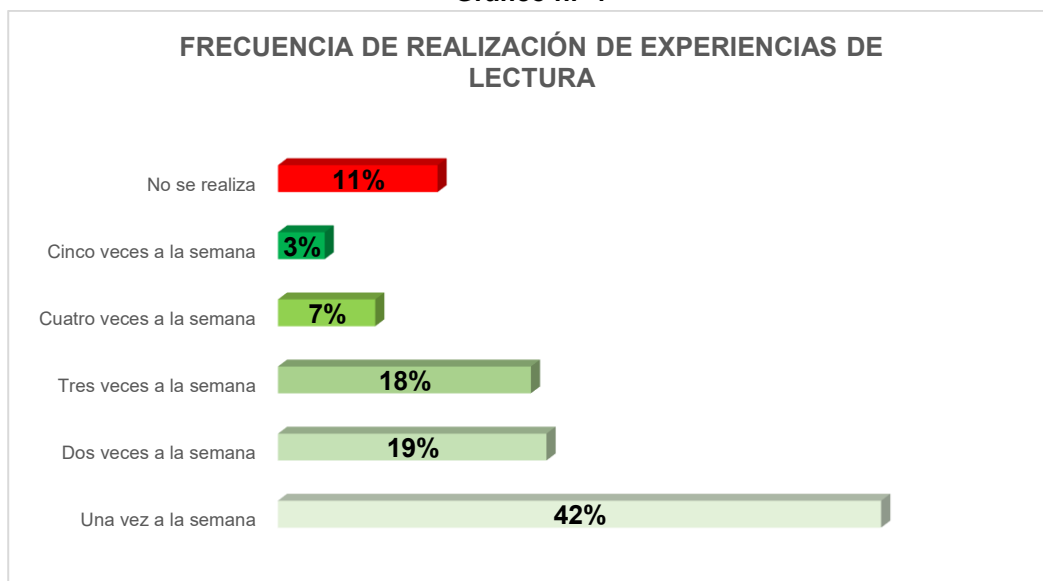
Firmado digitalmente por  
LEON RAMIREZ Betty Alicia  
FAU 20131378972 soft  
Motivo: Doy Visto Bueno  
Fecha: 17-02-2026 16:40:38 -05:00



Firmado digitalmente por  
PALACIOS PALACIOS Miriam  
Nayda FAU 20131378972 soft  
Motivo: Doy Visto Bueno  
Fecha: 16-02-2026 15:38:47 -05:00



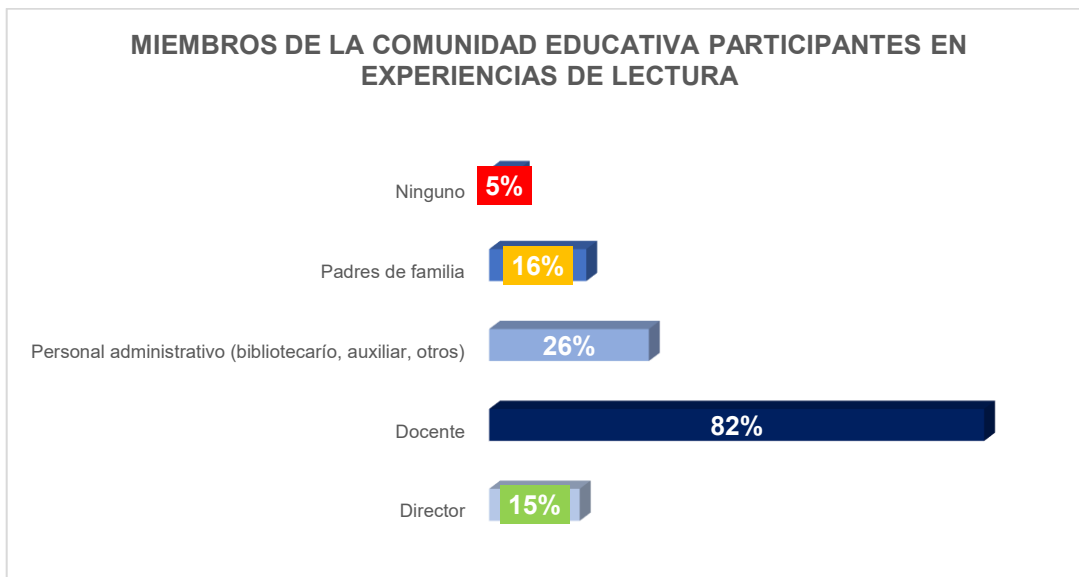
Gráfico n.º 7



**Fuente:** Sistema Auditores Juveniles - SAJU.

Además, se consultó a **367** estudiantes qué miembros de la comunidad educativa participan en las experiencias de lectura. Los resultados indican que el 15% señaló la participación del director, el 82% mencionó a los docentes, el 26% al personal administrativo, el 16% a los padres de familia y el 5% indicó que ninguno de los actores mencionados participa en dichas actividades. **(Ver Gráfico n° 8)**

Gráfico n.º 8



**Fuente:** Sistema Auditores Juveniles - SAJU.

Finalmente, se consultó a **367** estudiantes si conocen al responsable del monitoreo o seguimiento de la implementación del Plan Lector. El 66% indicó que sí lo conoce, mientras el 34% afirmó no conocerlo. Asimismo, se preguntó si la institución educativa difunde el reporte periódico de monitoreo a la comunidad educativa, obteniéndose que el 57% respondió afirmativamente, mientras que el 43% señaló lo contrario. **(Ver Gráfico n° 9)**

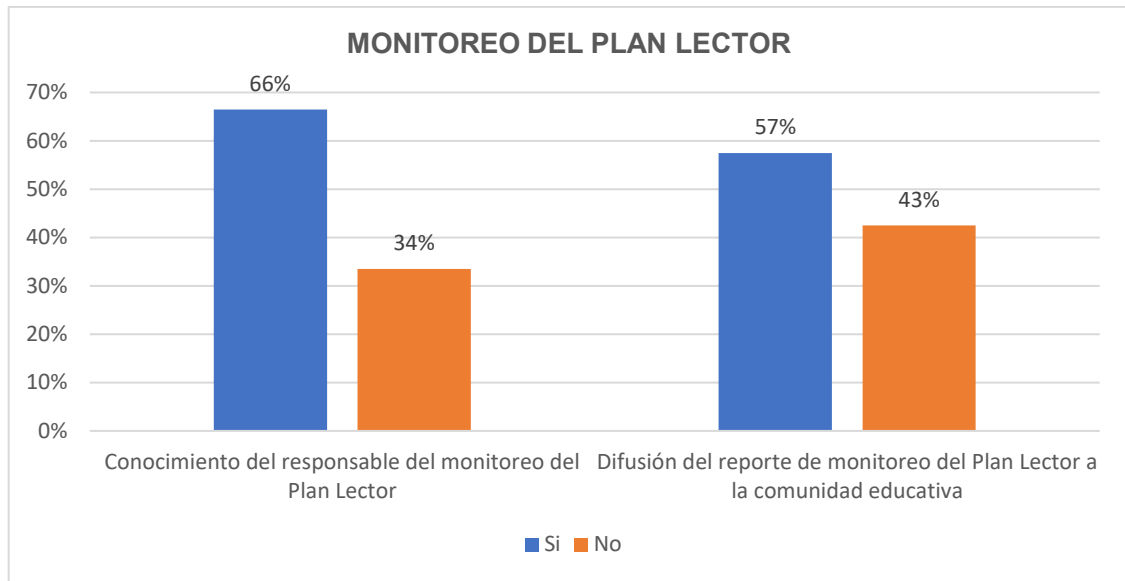


Firmado digitalmente por  
LEON RAMIREZ Betty Alicia  
FAU 20131378972 soft  
Motivo: Doy Visto Bueno  
Fecha: 17-02-2026 16:40:38 -05:00



Firmado digitalmente por  
PALACIOS PALACIOS Miriam  
Nayda FAU 20131378972 soft  
Motivo: Doy Visto Bueno  
Fecha: 16-02-2026 15:38:47 -05:00

Gráfico n.º 9



**Fuente:** Sistema Auditores Juveniles - SAJU.

**Huaraz, 16 de febrero de 2026.**



Firmado digitalmente por  
LEON RAMIREZ Betty Alicia  
FAU 20131378972 soft  
Motivo: Doy Visto Bueno  
Fecha: 17-02-2026 16:40:38 -05:00



Firmado digitalmente por  
PALACIOS PALACIOS Miriam  
Nayda FAU 20131378972 soft  
Motivo: Doy Visto Bueno  
Fecha: 16-02-2026 15:38:47 -05:00

## ANEXO N°1

### Aspectos que los estudiantes habrían identificado como propuestas de mejora para el Plan Lector

N°	UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL	CÓDIGO MODULAR IE	CÓDIGO DE LOCAL IE	INSTITUCION EDUCATIVA	No se difunde el Plan Lector en la institución educativa	No cuenta con material de lectura destinado para el Plan Lector	No se cuenta con espacios designados para la lectura en el colegio	Los espacios designados para la lectura no cuentan con mobiliarios	Los estudiantes no conocen al responsable del monitoreo o seguimiento del Plan Lector	El responsable de la implementación del Plan Lector no difunde en la comunidad educativa el reporte periódico de monitoreo
1	UGEL CORONGO	1780204	35858	84325	X		X		X	X
2	UGEL CORONGO	1092774	35938	84290 JOSE ANTONIO ENCINAS						X
3	UGEL CORONGO	1313394	80742	88130 JORGE BASADRE GROHMANN	X	X		X	X	X
4	UGEL CORONGO	1042464	511652	88134 PEDRO PABLO ATUSPARIA					X	X



Firmado digitalmente por  
 LEON RAMIREZ Betty Alicia  
 FAU 20131378972 soft  
 Motivo: Doy Visto Bueno  
 Fecha: 17-02-2026 16:40:38 -05:00



Firmado digitalmente por  
 PALACIOS PALACIOS Miriam  
 Nayda FAU 20131378972 soft  
 Motivo: Doy Visto Bueno  
 Fecha: 16-02-2026 15:38:47 -05:00